



Lehramtsstudierende aller Lehrämter und Lehrkräfte aller Lehrämter (nachträgliche Erweiterung).



4 Semester



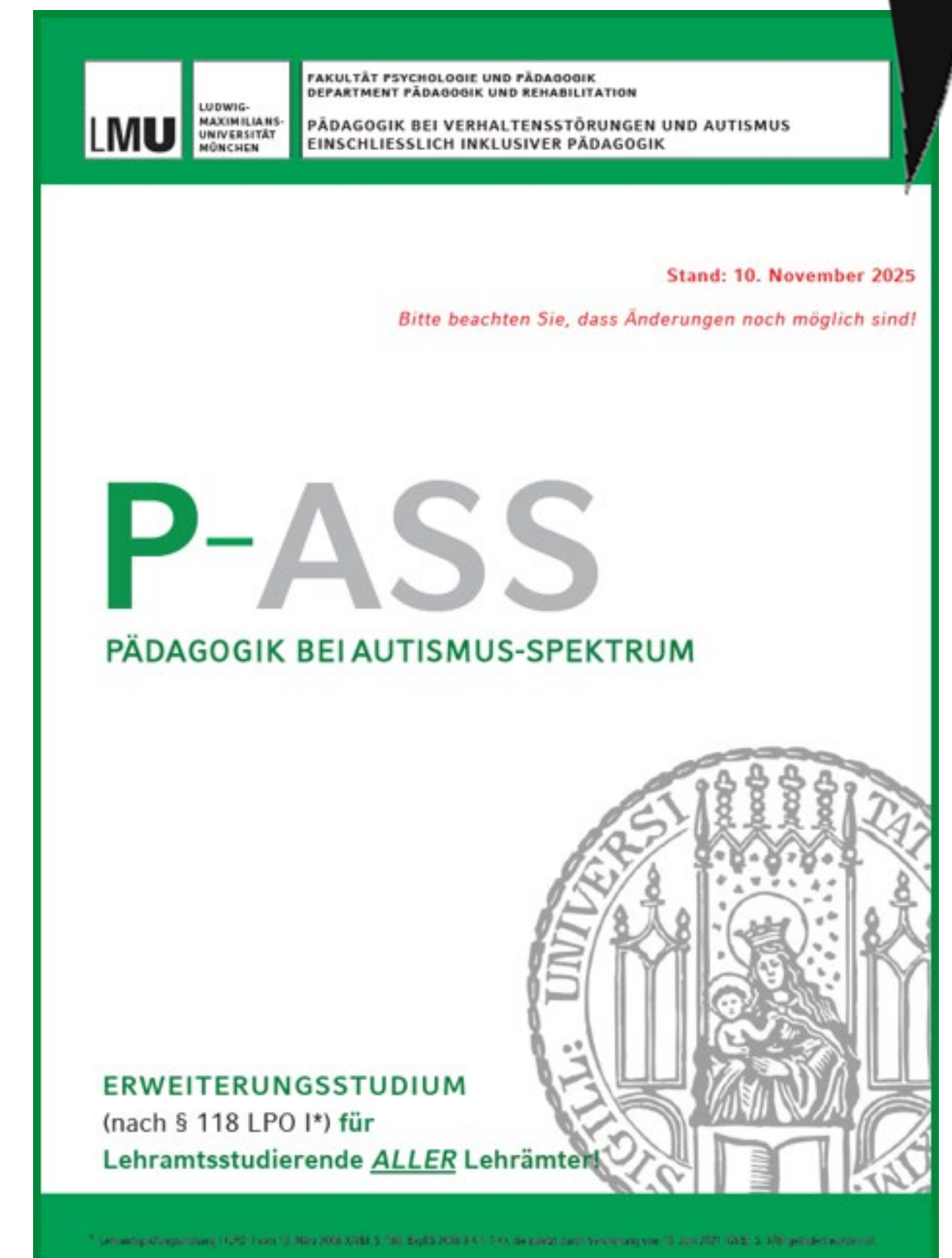
Ein zentraler Aspekt des Erweiterungsstudiums ist die enge Zusammenarbeit mit autistischen Menschen (sowie ihren Familien) bei der Planung und Gestaltung der Inhalte.



48 Leistungspunkte



Staatsexamen



Als Reaktion auf die bislang unzureichende Vorbereitung von Lehrkräften im Umgang mit autistischen Schüler*innen hat die LMU München zum Wintersemester 2021/22 das bundesweit erste Erweiterungsstudium „Pädagogik bei Autismus-Spektrum“ (P-ASS) eingerichtet. Es richtet sich sowohl an Lehramtsstudierende aller Schulformen als auch an bereits berufstätige Lehrkräfte, die ihre Kompetenzen im Bereich Autismus gezielt erweitern möchten. Die institutionelle Verstetigung erfolgte durch die Aufnahme in die Erste Lehramtsprüfungsordnung Bayern (LPO I, §118).

Zentrale Merkmale des Studienprogramms:

1. Praxisnahe und direkte Anwendung

- Strukturierte Praxisphasen
- Hospitationen bei Autismus-Beratungsstellen
- Einblicke in außerschulische Beratung und Unterstützung

2. Methodenvielfalt und moderne Lernformate

- Online-Seminare und asynchrone Lerneinheiten
- Video-Lektionen; Branching Scenarios; Virtual Reality; Podcasts; Interaktive Fallbesprechungen; Projektarbeit und Fallstudien
- Flexible, orts- und zeitunabhängige Lernstruktur (optimale Vereinbarkeit mit Studium und Beruf)

3. Multiperspektivität

- Akademiker*innen; Praktiker*innen; Autist*innen; Familien.
- Vielstimmiger, interdisziplinärer Austausch fördert Perspektivenvielfalt

4. Abschluss und Weiterentwicklung

- Reflexionskolloquium: Präsentation und Reflexion erworbener Kompetenzen anhand Unterrichtsszenarios
- Optimale Vorbereitung auf das Staatsexamen

5. P-ASS Alumni Netzwerk

- Forum für Erweiterungsstudium Absolvent*innen – eine engagierte, wachsende Gemeinschaft von Expert*innen, die aktiv zur Weiterentwicklung des Fachbereich beiträgt.

Nr.	Empfohlene Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Lage
1	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Import: Grundstudium Pädagogik bei Verhaltensstörungen - Präsenzveranstaltung)	2	3	WS
2	Einführung in die Didaktik bei Verhaltensstörungen (Import: Grundstudium Pädagogik bei Verhaltensstörungen - Präsenzveranstaltung)	2	3	SS
3	Unterrichtskonzepte und Unterrichtsmethoden (Import: Grundstudium Pädagogik bei Verhaltensstörungen - Präsenzveranstaltung)	2	3	SS
4	Grundlagen und Grundfragen der Pädagogik bei Autismus-Spektrum (Interdisziplinäre Ringvorlesung mit Gastreferent*innen - Online Lehrveranstaltung/asynchron)	2	3	WS
5	Autismusspezifische (Förder-)Diagnostik (Online)	2	4	SS
6	Autismusspezifische Förderkonzepte und Fördermaßnahmen sowie Therapieansätze (Online)	2	4	WS
7	Theorie und Praxis der inklusiven Bildung und Förderung autistischer Schüler*innen (Online)	2	4	WS
8	Kasuistik: Förderplanung und förderpädagogisches Arbeiten (Online)	2	4	SS
9	Theorie und Praxis autismussensibler Beratung von Lehrpersonen und Eltern (Online/Blockveranstaltung)	2	3	SS
10	Internationale Perspektive und Autismus Spektrum (Journal Club) (Online/wöchentlich)	2	3	WS
11	Praktikum (Präsenz)	4 Wo.	6	WS/ SS
12	Hospitation (Präsenz)	1 Wo.	2	WS/ SS
13	Praxisbegleitendesseminar (Begleitveranstaltung zu beiden Praktika) (Online/Präsenz)	1	2	WS/ SS
14	Fallbasierte Beratung im Kontext schulischer Förderpraxis einschließlich Förderdiagnostik und Förderplanung (Kolloquium P-ASS zur Vorbereitung auf das Staatsexamen - Online)	1	4	WS/ SS
Summen			48	

Tabelle 1: Lehrangebot Erweiterungsstudium Pädagogik bei Autismus-Spektrum (P-ASS)



Kontakt: Melika Ahmetovic

Koordinatorin des Erweiterungsstudiums Pädagogik bei Autismus-Spektrum
LMU München Department Pädagogik und Rehabilitation
Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus einschließlich inklusiver Pädagogik
Leopoldstraße 13
D-80802 München
Raum 3515
Melika.Ahmetovic@edu.lmu.de